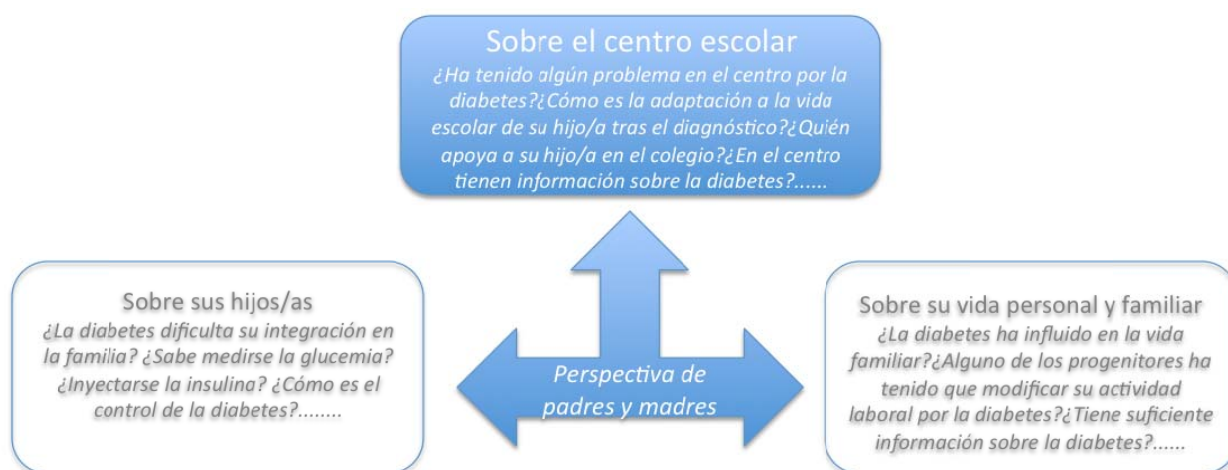


NECESIDADES DE NIÑOS Y NIÑAS CON DIABETES EN EDAD ESCOLAR EN LA COMUNIDAD VALENCIANA (2014-2015)

Los datos que se resumen a continuación pertenecen al estudio “*Necesidades de los niños y niñas con diabetes en edad escolar*” realizado a nivel nacional con las respuestas de 880 madres y padres de niños con diabetes procedentes de todas las comunidades autónomas.

El estudio se centra en conocer la perspectiva de los padres y madres sobre tres aspectos:

- Cómo afecta la diabetes a sus *hijos/as*
- Cómo afecta a la vida *familiar* y la vida personal y laboral de los *progenitores*
- Qué implicaciones tiene la diabetes en los *centros escolares*: recursos disponibles, nivel de conocimiento y ayuda prestada al niño/a.



Los resultados de la encuesta en todo el territorio nacional (880 padres y madres) están disponibles en: <http://www.fundaciondiabetes.org/general/actividad/33/estudio-de-las-necesidades-del-nino-con-diabetes-en-edad-escolar-2014-2015>

Ficha técnica de la encuesta

- Padres, madres o tutores de niños y niñas con diabetes en edad escolar (3-16 años)
- Metodología. Se ha aplicado una metodología cuantitativa
- Encuestas online a padres, madres o tutores de niños y niñas con diabetes en el territorio nacional. Estas encuestas se han obtenido a través de un link al que se accedía a partir de la página web de la Fundación para la Diabetes (www.fundaciondiabetes.org).

Error muestral calculado con NC=95%, población finita y situación menos favorable de la varianza donde $p=q=50\%$.

Perfil de los padres y madres residentes en la Comunidad Valenciana participantes en la encuesta:

En el estudio participaron 79 madres y padres de niñas y niños con diabetes residentes en la comunidad valenciana.

- Las madres participaron en mayor proporción (77.2%)
- Mayoritariamente son de nacionalidad española (91.1%)
- Sus hijos/as tienen una edad media de 8.85 años
- La mayoría de sus hijos/as asiste a un centro escolar público (54.4%) o concertado (41.8%)
- Cerca de un 15% de sus hijos/as padece alguna otra enfermedad como asma (6.3%) o dermatitis (3.8%)
- Casi un 65% pertenece a una asociación de diabetes.

Respecto a los participantes en el estudio residentes en la Comunidad Valenciana, su perfil es muy similar a los padres y madres que tomaron parte en el estudio a nivel nacional en cuanto a nivel de estudios, ingresos económicos, número de hijos o duración de la enfermedad. El porcentaje de participantes con hijos/as menores de 6 años era algo superior en comparación con los participantes de otras comunidades (27.8%)

Sobre los niños y niñas con diabetes

- Los padres y madres creen que la diabetes no dificulta la **integración del niño** en la familia (93.7% nada o poco). Además, consideran que, en general, el/la niño/a no trata de ocultar la enfermedad, ni a sus amigos (87.3%) ni en el colegio (84.8%).
- Aproximadamente para la mitad de los progenitores (50.6%), lo que más **preocupa a sus hijos/as** sobre la diabetes es sentirse diferente o no poder hacer lo mismo que los demás.
- Según los progenitores, sus hijos/as saben **medirse la glucemia** (81%) y en menor medida saben inyectarse la **insulina** (62%), estos porcentajes se reducen cuando se pregunta acerca de la capacidad de decisión de los niños/as sobre la cantidad de insulina que se tienen que inyectar (36.7%).
- Para casi la mitad de los padres y madres (48.1%), el **control de la diabetes** de sus hijos/as es bueno u óptimo.

Sobre su vida personal y familiar

- Para algo más del 70% de los progenitores, el diagnóstico de la diabetes ha afectado en algún grado a su **vida familiar**, y en casi en la mitad de los casos alguno de los cónyuges ha tenido que modificar su **actividad laboral** para atender al niño/a.

- La mayoría de los participantes en el estudio (81%) consideran que la **información** que tienen de la diabetes es, al menos suficiente, siendo el/la médico y el/la educador/a las principales fuentes de información de mayor utilidad. Así, el 68% de los encuestados consideran la información recibida por el/la médico de mucha o muchísima utilidad.

Internet también se considera un medio muy útil para informarse sobre la diabetes (46.8%).

Sobre el centro escolar

- En el **colegio**, los/as profesores/as, directores/as y compañeros/as **conocen** que **el/la niño/a tiene diabetes** y han sido informados por los propios padres.
- En general, los centros escolares **no han puesto problemas** (77.2%), y casi la totalidad de centros escolares (96.2%) no han dejado de admitir al niño debido a la diabetes.
- La **adaptación a la vida escolar es buena o excelente** después del diagnóstico para casi el 75%, siendo los profesores y compañeros los principales apoyos del niño.
- Los *profesores informados* así como la *existencia de un enfermero* son las **principales ayudas** que los padres consideran relevantes para mejorar el control de la diabetes.
- Aproximadamente un 44% de los padres considera que los profesores **saben lo que es la diabetes tipo 1**, mientras que el 19% cree que no lo saben. El 37% restante desconoce si los profesores saben lo que es la diabetes tipo 1.
- Entre los niños que necesitan ponerse la **insulina en horario escolar** (50.6%), un 10% ha tenido que **cambiar la pauta de inyección** durante el horario escolar. La mayoría de los niños tiene que hacerse controles de **glucemia en el colegio** (81%) y casi un 19% de ellos ha tenido que bajar la cantidad de controles por falta de colaboración del colegio.
- La mayoría de los niños (83.5%) ha tenido alguna **hipoglucemia leve** en el colegio. Estos episodios se han resuelto por el propio niño (59%), le han dado un zumo o refresco (50%) o han llamado a alguno de los padres (30.3%).
- Un 39.2% de los progenitores considera que en el centro escolar no saben reconocer las hipoglucemias leves.
- Según los padres, aproximadamente un 73.4% de los centros escolares dispone de **glucagón**; sin embargo, el porcentaje baja cuando se pregunta si creen que hay alguien en el centro que sepa inyectarlo (45.6%).
- Entre los que disponen de **servicio de orientación/psicología** en el centro escolar (70.9%), un 21% ha consultado alguna vez por temas relacionados con la diabetes. Aproximadamente un 13% de los padres afirma que el centro escolar de sus hijos/as dispone de un/a **enfermero/a**.

Alimentación, deporte y actividades extraescolares

- Algo más de un cuarto de los menores come en el colegio y la mayoría de ellos come la comida del comedor (81%). Entre los que no comen en el colegio (73.4%), los motivos por los que no lo hace son: porque tiene que ponerse la insulina y prefiere hacerlo en casa (36.2%), la cercanía del colegio al domicilio (34.5%) y asegurar que hace la dieta (27.6%).
- Respecto al **deporte**, la práctica totalidad de los niños hacen deporte con sus compañeros, destacando que el 38% de los padres cree que el profesor de educación física sabe reconocer las hipoglucemias.
- En el 24% de los casos, los padres y madres declaran que les han puesto dificultades en el colegio para responsabilizarse de sus hijos/as en las **salidas o actividades extraescolares** que duran un solo día.

Relación con los compañeros

- Mayoritariamente, los **compañeros** han conocido la diabetes del niño por el propio niño (77.2%).
- Casi un 40% de los padres cree que los **compañeros entienden** lo que le pasa a su hijo y sólo algo más de un 18% reconoce que su hijo/a ha recibido algún comentario despectivo por el hecho de tener diabetes.
- Una alta proporción de padres (61 de 79) consideran que explicar en clase que su hijo/a tiene diabetes ayudaría a su integración.

¿Qué demandan los padres a los centros escolares?

- Las principales demandas de los padres a los centros escolares serían mayor **información** para los profesores, general (78.5%) y de emergencia en clase (77.2%). Algo más de un 65% reclama un **enfermero** y aproximadamente un 58% cree que sería de ayuda que haya glucagón en el colegio y que se sepa administrar.

Estudio "Las Necesidades del Niño con Diabetes en Edad Escolar", 2014-2015

Autores:

Marina Beléndez, Dra. en Psicología. Profesora de la Universidad de Alicante
Iñaki Lorente, Psicólogo experto en diabetes y patrono de la Fundación para la Diabetes