

## NECESIDADES DE NIÑOS Y NIÑAS CON DIABETES EN EDAD ESCOLAR EN LA COMUNIDAD DE MADRID

### Resultados del estudio realizado en diferentes hospitales de la Comunidad de Madrid

Los datos que se resumen a continuación son complementarios del estudio “*Necesidades de los niños y niñas con diabetes en edad escolar*” realizado a nivel nacional con las respuestas a una encuesta online de 880 madres y padres de niños con diabetes procedentes de todas las comunidades autónomas. Los datos del presente estudio se obtuvieron a través de cuestionarios que fueron completados por los padres y madres de manera presencial en los hospitales en los que se trata la diabetes de sus hijos/as.

El estudio, al igual que el nacional, se centra en conocer la perspectiva de los padres y madres sobre tres aspectos:

- Cómo afecta la diabetes a sus *hijos/as*
- Cómo afecta a la vida *familiar* y la vida personal y laboral de los *progenitores*
- Qué implicaciones tiene la diabetes en los *centros escolares*: recursos disponibles, nivel de conocimiento y ayuda prestada al niño/a.



Los resultados de la encuesta en todo el territorio nacional (880 padres y madres) están disponibles en: <http://www.fundaciondiabetes.org/general/actividad/33/estudio-de-las-necesidades-del-nino-con-diabetes-en-edad-escolar-2014-2015>

#### Ficha técnica de la encuesta realizada en los hospitales de la Comunidad de Madrid

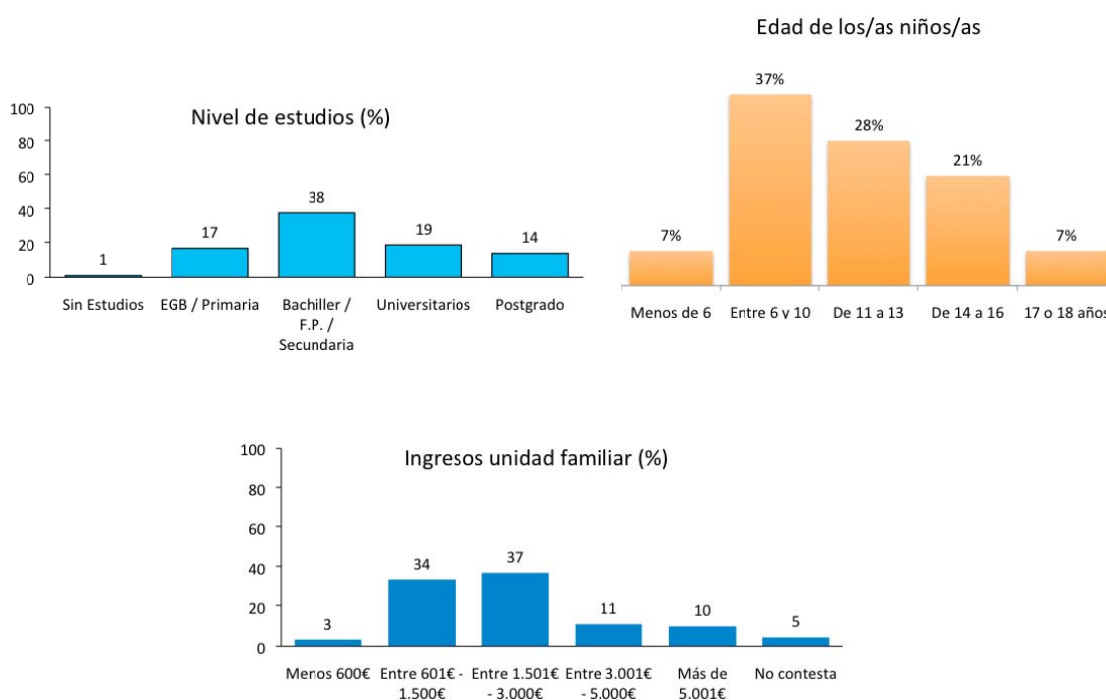
- Padres, madres o tutores de niños y niñas con diabetes en edad escolar (3-18 años)
- Metodología. Se ha aplicado una metodología cuantitativa
- Cuestionarios autoadministrados a padres, madres o tutores de niños y niñas con diabetes contestados en las consultas de diferentes hospitales en la Comunidad de Madrid. La Fundación para la Diabetes se encargó del envío de los cuestionarios a los hospitales y de su posterior seguimiento y recepción.

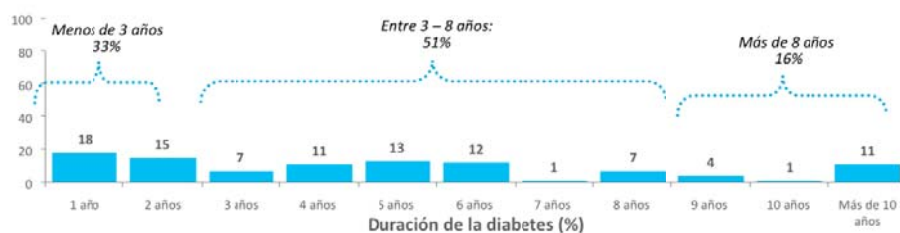
## Perfil de los padres y madres residentes en Madrid participantes

En el estudio participaron **89** madres y padres cuyos hijos/as eran atendidos en diferentes hospitales de la comunidad.

	Número de padres y madres
La Paz	11
Hospital Móstoles	9
Severo Ochoa	14
Príncipe Asturias	25
Ramón y Cajal	15
Fundación Alcorcón	6
12 de octubre y San Rafael	9
<b>Total</b>	<b>89</b>

- Las madres participaron en mayor proporción (**70%**)
- Sus hijos/as tienen una *edad media* de **10.95** años, algo superior a la de los hijos/as de los participantes de la comunidad de Madrid en el estudio nacional online (9.55 años)
- La mayoría de sus hijos/as asiste a un *centro escolar* público (**50%**) o concertado (**38%**)
- 38** de los 89 participantes pertenecen a una *asociación* de diabetes.





## Sobre los niños y niñas con diabetes

- Los padres y madres creen que la diabetes no dificulta la **integración del niño** en la familia (92% nada o poco). Además, consideran que, en general, el/la niño/a no trata de ocultar la enfermedad, ni a sus amigos (83%) ni en el colegio (79%).
- Aproximadamente para un 30% de los progenitores, lo que más **preocupa a sus hijos/as** sobre la diabetes es sentirse diferente o no poder hacer lo mismo que los demás.
- Según los padres y madres, sus hijos/as saben **medirse la glucemia** (93%) e inyectarse la **insulina** (82%), estos porcentajes se reduciendo cuando se pregunta acerca de la capacidad de decisión de los niños/as sobre la cantidad de insulina que se tienen que inyectar (60%).
- Para algo más de la mitad de los padres y madres (54%), el **control de la diabetes** de sus hijos/as es bueno u óptimo.

## Sobre su vida personal y familiar

- Para casi un tercio de los progenitores, el diagnóstico de la diabetes ha afectado bastante su **vida familiar** y para el 18% ha influido mucho o muchísimo. En casi el 54% de los casos alguno de los cónyuges ha tenido que modificar **su actividad laboral** para atender al niño/a.
- La mayoría de los participantes en el estudio (90%) consideran que la **información** que tienen de la diabetes es, al menos suficiente, siendo el/la médico y el/la educador/a las principales fuentes de información de mayor utilidad. Así, el 78% de los encuestados consideran la información recibida por el/la médico de mucha o muchísima utilidad. Para 1 de cada 4 progenitores, Internet se considera un medio muy útil para informarse sobre la diabetes.

## Sobre el centro escolar

- En el **colegio**, los/as profesores/as, directores/as y compañeros/as **conocen** que **el/la niño/a tiene diabetes** y han sido informados la mayoría de las veces por los propios padres. En general,

los centros escolares **no han puesto problemas** cuando han comentado que su hijo/a tenía diabetes(88%), y casi la totalidad de centros escolares (92%) no han dejado de admitir al niño debido a la enfermedad.

- Según la mayoría de los padres (77%), la **adaptación a la vida escolar** después del diagnóstico ha sido **buena o excelente**, siendo los profesores y compañeros los principales apoyos del niño.
- Los *profesores informados*(75%) así como la *existencia de un enfermero*(65%) son las **principales ayudas** que los padres consideran relevantes para mejorar el control de la diabetes.
- Aproximadamente la mitad de los padres (48%) considera que los profesores **saben lo que es la diabetes tipo 1**, mientras que el 27% cree que no lo saben. El 24% restante desconoce si los profesores saben lo que es la diabetes tipo 1.
- Entre los niños que necesitan ponerse la **insulina en horario escolar** (49%), apenas un 2% ha tenido que **cambiar la pauta de inyección** durante el horario escolar. La mayoría de los niños tiene que hacerse controles de **glucemia en el colegio** (90%) y sólo un 9% de ellos ha tenido que bajar la cantidad de controles por falta de colaboración del colegio.
- La mayoría de los niños (90%) ha tenido alguna **hipoglucemia leve** en el colegio. Estos episodios se han resuelto por el propio niño (62%), le han dado un zumo o refresco (34%) o han llamado a alguno de los padres (32%).
- Un 43% de los progenitores considera que en el centro escolar no saben reconocer las hipoglucemias leves.
- Según los padres, aproximadamente un 58% de los centros escolares dispone de **glucagón**; el porcentaje baja cuando se pregunta si creen que hay alguien en el centro que sepa inyectarlo (46%).
- Entre los que disponen de **servicio de orientación/psicología** en el centro escolar (61%), un 19% ha consultado alguna vez por temas relacionados con la diabetes. Aproximadamente un 28% de los padres afirma que el centro escolar de sus hijos dispone de un/a **enfermero/a**.

## Alimentación, deporte y actividades extraescolares

- El 29% de los menores come en el colegio y la mayoría de ellos toma la comida del comedor (77%). Un porcentaje elevado de los padres (69%) consideran que en el **comedor escolar** se tiene controlada la alimentación de su hijo/a. Entre los que no comen en el colegio (69%), los motivos por los que no lo hace son: la cercanía del colegio al domicilio (52%), asegurar que hace la dieta (359%) y porque tiene que ponerse la insulina (21%).

- Respecto al **deporte**, la práctica totalidad de los niños hacen deporte con sus compañeros, destacando que un 40% de los padres cree que el profesor de educación física sabe reconocer las hipoglucemias.
- En el 18% de los casos, los padres y madres declaran que les han puesto dificultades en el colegio para responsabilizarse de sus hijos/as en las **salidas o actividades extraescolares** que duran un solo día.

## Relación con los compañeros

- Mayoritariamente, los **compañeros** han conocido la diabetes del niño por el propio niño (85%).
- Más de la mitad de los progenitores (54%) cree que los **compañeros entienden** lo que le pasa a su hijo y sólo algo más de un 16% reconoce que su hijo/a ha recibido algún comentario despectivo por el hecho de tener diabetes.
- Un alto porcentaje de padres y madres (74%) consideran que explicar en clase que su hijo/a tiene diabetes ayudaría a su integración.

## ¿Qué demandan los padres a los centros escolares?

- Las principales demandas de los padres a los centros escolares serían mayor **información** para los profesores, general (78%) y de emergencia en clase (75%). Algo más de un 68% reclama un **enfermero** y aproximadamente un 61% cree que sería de ayuda que haya glucagón en el colegio y que se sepa administrar.

---

Estudio "Las Necesidades del Niño con Diabetes en Edad Escolar", 2014-2015

Autores:

Marina Beléndez, Dra. en Psicología. Profesora de la Universidad de Alicante  
Iñaki Lorente, Psicólogo experto en diabetes y patrono de la Fundación para la Diabetes